

Спецификација предмета за књигу предмета			
Студијски програм		Мастер академске студије права унутрашњих послова	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Мастер академске студије права II	
Назив предмета		Посебне истражне технике	
Наставник (за предавања)		Проф. др Саша Кнежевић Доц. др Иван Илић	
Наставник/сарадник (за вежбе)		Доц. др Иван Илић	
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ		8	Статус предмета (обавезни/изборни) Изборни
Услов			
Циљ предмета		постизање и развијање научних сазнања, академских вештина и практичних способности у тумачењу и примени правних правила из области посебних истражних техника; развијање креативних способности и овладавање методима, поступцима и процесима истраживања и примене посебних истражних техника; усклађивање процеса едукације и циљева предмета са достигнућима и савременим правцима науке кривичног процесног права и криминалистике	
Исход предмета		Очекује се да савладавањем програма студент стекне потребна знања, вештине, развијене способности и компетенције и успешно да: развије способност систематичног приступа правним проблемима, као и да понуди критичке и аналитичке одговоре везане за посебне истражне технике; развије способност да компетентно и научно аргументовано дискутује, истражује и презентује резултате свог научног рада на научним конференцијама и објављују их у научним часописима; самостално решавају практичне и теоријске проблеме у кривичноправној области и организују и остварују развојна и научна истраживања; могу да се укључе у остварење међународних и домаћих научних пројеката; има способност праћења савремених достигнућа у струци и да стечена знања примени у пракси, посебно у остваривању основних принципа правне државе.	
Садржај предмета			
Теоријска настава		Поступак за кривична дела организованог криминала, корупције и друга изузетно тешка кривична дела; Посебни органи и особености поступка за сузбијање организованог криминала и корупције; Појам и врсте посебних истражних техника; Пружање симулованих пословних услуга и склапање симулованих правних послова; Контролисана испорука; Аутоматско рачунарско претраживање личних и других с њима повезаних података; Прикривени иследник; Сведок сарадник	
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)		Решавање практичних примера; дискусија о актуелним темама; симулација; практична настава; презентовање есеја и семинарских радова	

Литература				
1	Војислав Ђурђић, Кривично процесно право – посебни део, Ниш 2011., стр. 304 – 331.			
2	Саша Кнежевић, Примена посебних доказних радњи у сузбијању трговине људима, У: Трговина људима: правна заштита у међународним и националним оквирима, Ниш, 2011., стр. 183-205.			
3	Саша Кнежевић, Улога прикривеног иследника у ислеђењу тероризма У: Тероризам и људске слободе : међународни научни скуп. – Београд 2010., стр. 277-287.			
4	Саша Кнежевић, Прикривени иследник , Правна ријеч., бр. 23 (2010), стр.463-446.			
5	Саша Кнежевић, Тајна опсервација комуникација осумњиченог у праву Србије и Црне Горе, Правна ријеч, бр. 6 (2005), стр. 421-437.			
6	Саша Кнежевић, Татјана Лукић, Међународноправни стандарди примене растер потраге у расветљавању кривичних дела корупције У: Корупција и људске слободе : мађународни научни скуп. – Београд Интермех, 2009., стр. 388-407.			
7	Иван Илић, Прикривени иследник - стање и перспективе. У: Правни систем и друштвена криза : зборник радова са међународне научне конференције. Св. 2. - Косовска Митровица 2011. Стр. 551-567.			
8	Иван Илић, Прикривени иследник - стање и перспективе. У: Правни систем и друштвена криза : зборник радова са међународне научне конференције. Св. 2. - Косовска Митровица 2011. Стр. 551-567.			
9	Ђорђе Игњатовић, Милан Шкулић, Организовани криминалитет, Београд 2010., стр. 270 – 325.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
4	1			
Методе извођења наставе	Предавања: презентација помоћу видео-бима; коришћење видео снимака; коришћење примера из праксе; информације о најновијим достигнућима; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); проблемски приступ теми; подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања, семинарски радови, <i>case study</i> , семинари, есеји, индивидуалне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	0-10	писмени испит		
практична настава	0-15	усмени испит		51
Колоквијуми	0-12	Посећеност предавања		0-4
Семинари	0-8			