

Nastavni plan i programa za predmet ENGLESKI JEZIK 1

Školska 2013/2014 godina (primenjuje se od 2017)

Podaci o predmetu:

| | |
|-------------------------------|---|
| Naziv predmeta: | ENGLESKI JEZIK PRAVNE STRUKE 1 |
| Status predmeta: | Izborni predmet; stručno-aplikativan predmet (III godina, 6. semestar) |
| Fond časova: | 3 + 1 |
| Broj kredita: | 6 |
| Trajanje nastave: | 1 semestar, 15 nedelja; ukupno 60 časova; (6. semestar); |
| Preduslovi za izbor predmeta: | <i>srednji nivo jezičkih kompetencija</i> (solidno srednjoškolsko znanje engleskog jezika, 8 godina nastave iz opšteg engleskog jezika), ili <i>položen ispit iz obaveznog predmeta Engleski jezik</i> (I godina, 2. semestar). |

Nastavnik:

Predmetni nastavnik: Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika
Kontakt informacije: Kabinet br. 15 na IV spratu
Telefon: 018/500-271
E-mail: goga@prafak.ni.ac.rs

Konsultacije: Ponedeljak 10.00 - 12.00
Sreda 10.00 - 12.00

Kratak opis kursa:

Nastava iz predmeta **Engleski jezik pravne struke 1** realizuje se kroz predavanja i vežbe (3+1 po semestru).

Engleski jezik pravne struke 1 je izborni predmet u 6. semestru (III godina studija). U okviru datog fonda časova, obrađuje se pravna terminologija iz oblasti *krivičnog prava* i raznih oblasti *građanskog prava*. Ovaj kurs ne zahteva prethodno poznavanje engleske pravne terminologije iz ovih oblasti ali prethodno stečena pravna znanja mogu biti korisna. Osnovni cilj nastave engleskog jezika pravne struke je nadgradnja gramatičkih struktura, ovladavanje osnovnom opštom pravnom terminologijom iz datih oblasti, nadgradnja jezičkih sistema, razvijanje svih integrisanih jezičkih veština i socijalno-komunikacijskih kompetencija za potrebe daljeg studiranja i budućeg pravnog poziva. Nastavne teme obrađuju se kroz komparativan pristup pravnim sistemima (anglo-američki i kontinentalni).

Ciljevi predmetne nastave:

Nastavni program je koncipiran u cilju realizacije sledećih ciljeva:

- da omogući studentima ovladavanje osnovnim pravnim terminima i konceptima iz oblasti krivičnog i građanskog prava u cilju razumevanja i savladavanja specifičnosti jezika pravne struke,
- da razvije sposobnosti čitanja i razumevanja autentičnih pravnih tekstova različitih žanrova,
- da razvije strategije i tehnike integrisanih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura)
- unapređuje jezičke, komunikacijske/interpersonalne i osnovne pravne veštine neophodne u obrazovanju pravnika: podsticanje samostalnog izražavanja na osnovu prethodno stečenih znanja, argumentovano iskazivanje sopstvenih stavova; razvijanje analitičkih sposobnosti, konstruktivnog i kritičkog mišljenja, rešavanja problema (kroz analizu, diskusije, uporednjivanje, evaluaciju, sintezu, izvodjenje zaključaka; kroz dijalog, interpersonalnu komunikaciju, kooperaciju; gradjenje samopouzdanja, tolerancije, itd).
- obezbedi osnovu za dalju nadgradnju jezičko-pravnih kompetencija kroz pohađanje (insitucionalnih ili vaninstitucionalnih) kurseva engleskog jezika pravne struke, za buduće akademske-profesionalne potrebe;
- podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno učenje i razvoj, i podstiče studente na dalji samostalan rad u cilju unapređenja veština učenja (*learning how to learn*) i postizanja učenikove autonomije (*learner development and autonomy*).

Oblici i metodi nastave:

Nastava engleskog jezika pravne struke zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.

- Nastavne metode: eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda)
- Oblici rada: predavanja, vežbe, konsultacije; vidovi rada: timski/grupni/u parovima/ individualni
- Nastavne tehnike: klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; tumačenje tabela, šematskih prikaza, slika; diskusije, debate; analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza pravnih sistema, mini-prezentacije, pisanje, itd.

Ishodi učenje (kompetencije):

Izlazni nivo jezičkih kompetencija: *srednji-viši srednji (B1+/B2)*

Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:

- primene osnovne jezičke vешtine, strategije i tehnike
 - a) čitanja i razumevanja teksta (*by skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning*),
 - b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (*listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc*) i
 - c) pisanja kraćih formalnih pisama, kraćih sastava/eseja: (*drafting, paragraphing, topic sentence, text organization*)
- identifikuju adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere,
- razumeju, objasne ili definišu osnovne pravne pojmove, koriste adekvatnu osnovnu opštu terminologiju u diskusijama, igranju uloga, analizi ili rešavanju problema;
- klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi, diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema,
- iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama (*Introducing, Expressing Opinions, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Contrasting and Comparing, Discussing advantages and disadvantages, etc*) koristeći odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskurs markere, itd
- tumače šematske prikaze, tabele, slike, u cilju opisivanja istih u usmenoj formi
- sumiraju tekst u usmenoj formi na osnovu vodjene analize, i organizuju pisani sastav u paragrafe (*Topic sentence, supporting statement(s), examples & reasoning*) na osnovu adekvatne strukture

Literatura

1. Obavezna literatura:

LEGAL ENGLISH FILES 1, Gordana Ignjatović, Pravni fakultet u Nišu, 2009

Obim gradiva: Units 9 – 12 (50 str)

LEGAL ENGLISH FILES 2, Gordana Ignjatović, Pravni fakultet u Nišu, 2011

Obim gradiva: Units 1 – 5 (50 str)

2. Preporučena literatura:

a) Rečnici:

Dvojezični: - **Standardni ES–SE rečnik** (ESSE; Institut za strane jezike, Beograd, 2005)

- **Pravni rečnik (E-S / S-E)**, Branko Vukicevic, Privredni pregled, Beograd 2001;

Jednojezični: - *Oxford Dictionary of Law*, Oxford University Press

- *Black's Law Dictionary*, West Group, 2001

- *English as a Legal language* (topic organized). Ch. Rossini, Kluwer Law International, 1998

b) Gramatike sa vežbanjima (za individualni rad)

- **English Grammar in Use** (Intermediate), Raymond Murphy, Cambridge University Press,

- *Intermediate Language Practice*, Michael Vince, Macmillan Heinemann, 1998

c) Pravni engleski: (knjige dostupne u biblioteci):

- *Professional English in Use: Law*, Gillian D. Brown, Sally Rice, CUP, 2007

- *Legal English*, R. Haigh, Cavendish Publishing, 2004

- *American Legal English*, D. Lee, Ch. Hall, M. Hurley; University of Michigan Press, 1999

- *Introduction to Law*, J. B. Hames, Y. Ekern, Pearson Education, New Jersey, 2002

SADRŽAJ PREDMETA:

LEGAL ENGLISH FILES 1 (2009) - *Units 9 – 12 (50 str)*

1. Krivično pravo: akteri, kriv. dela, sankcije; opis događaja, izgleda; vremena, pasiv, izveštaj

2. Policijske nadležnosti: prava/dužnosti, istraga, izveštaj, množina imenica, indirektni govor

3. Krivični postupak: optunica, procedure, indirektni govor(pitanja), studija slučaja; advokatura,

4. Krivična odgovornost: elementi/stepen, studija slučaja, slaganje vremena; odbrana (zav. reč)

LEGAL ENGLISH FILES 2 (2011) - *Units 1 – 5 (70 str)*

5. Građansko pravo: terminologija, oblasti, standardi, pravni lekovi; *uslovne rečenice 3*; pravna analiza slučaja,

6. Građanski postupak: akteri, procedure, žalba, odgovor na žalbu, apelacioni postupak; *zavisne rečenice*;

7. Odštetno pravo: terminologija, oblasti, pravni standardi; prava, dužnosti i obaveze; *modalni glagoli sa infinitivom perfekta*; rešavanje problema, izvođenje hipoteza i zaključaka; (pravna korespondencija: pismo klijentu)

8. Porodično pravo: terminologija, oblasti; rod imenica, genitiv, zamenice; negativni prefiksi;

9. Nasledno pravo: testamentarno i zakonsko nasleđivanje; *Infinitivi: aktiv/passiv; infinitiv perfekta*;

Spisak tema za pisane radove i usmene govorne vežbe:

Teme za pisane i govorne vežbe sadržane su u udžbeniku.

| KALENDAR | | PROGRAM RADA | III GODINA (6. semestar) |
|-------------|------|--|--------------------------|
| Mesec | Ned. | Nastavne teme (6. semestar) | fond časova: 3 + 1 |
| | | LEGAL ENGLISH FILES 1 (2009) - Units 9 – 12 (50 str) | |
| Februar III | 1 | Unit 9: CRIMINAL LAW a) Introduction: course orientation b) <i>Definitions</i> : Crimes and offences; Criminal offenders; Classification of crimes c) <i>Lg. focus</i> : Noun-forming suffixes (Criminal Offenders) ; Collocations; Punctuation d) <i>Vocabulary</i> : Criminal law; Key players; Areas of Criminal law; e) <i>Discussion</i> : Theories of punishment; Crime and Punishment (mini cases); f) Revision of tenses: Narrative Past Tenses g) <i>Lg. functions</i> : Describing criminal events, appearances, the crime scene h) <i>Listening</i> : Crime in the News: London Bombing; <i>Pronunciation</i> : the Schwa Sound | |
| IV | 2 | i) <i>Grammar</i> : The Passive Voice ; (Active or Passive); Unit 10: The POLICE a) <i>Speaking/Listening</i> : Police Work; <i>Lg. focus</i> : Collective Nouns; b) <i>Definitions</i> : Police Powers; Case study: Scope of Police Powers c) <i>Speaking/Reading/Vocabulary</i> : Police conduct & Treatment of suspects; Prepositions d) <i>Case study</i> : Exploring Legal Concepts: probable cause and reasonable force e) <i>Listening/Case study</i> : Exploring legal concepts: Probable cause and Reasonable force | |
| Mart I | 3 | f) <i>Grammar</i> : Reported Speech: Reporting Statements, Commands & Requests g) <i>Listening/Reading</i> : Understanding a court decision; <i>Writing</i> : A police/ a newspaper report Unit 11: CRIMINAL PROCEDURE a) <i>Speaking</i> : Criminal Procedure Chart, Stages, Legal standards; (song) b) <i>Listening</i> : Criminal procedure in the Inquisitorial & Adversarial legal system; c) <i>Reading/Speaking</i> : Pre-trial proceedings: Police proceedings, Prosecution & Indictment, Preliminary Court Proceedings; Jury selection; | |
| II | 4 | d) <i>Chart</i> : Criminal trial; e) <i>Legal skills: Trial Advocacy</i> : Admissible & Inadmissible Questions in Court f) <i>Grammar: Reporting Questions</i> ; <i>Legal skills/Writing</i> : Opening statement g) <i>Lawyer skills/Writing: Opening statement & Closing Argument</i> , Use of metaphors h) <i>Case study for Mock trial</i> : Ann Morrison case | |
| III | 5 | Unit 12: CRIMINAL LIABILITY & DEFENCES a) <i>Case study</i> : Woodward; b) <i>Legal terminology</i> : Criminal Liability - Elements of a crime; c) Exploring statutes, identifying elements, discussing charges and degrees of culpability, d) <i>Speaking/case study</i> (Jury Instructions and Jury deliberation), e) <i>Grammar: The Sequence of Tenses</i> f) Defences to crimes: (definitions; mini cases for discussion); g) Mock test | |
| IV | 6 | TEST 1 | |
| | | <i>Mock trial</i> : Ann Morrison case | |
| April | | LEGAL ENGLISH FILES 2 (2011) - Units 1 – 5 (60 str) | |
| I | 7 | Unit 1: CIVIL LAW a) <i>Speaking</i> : Criminal vs. Civil law; b) <i>Listening</i> : Simpson criminal trial c) <i>Reading & Case study</i> : Simpson civil case; d) <i>Lg focus</i> : Basic Civil law terminology; Burden of Proof; e) <i>Definitions & Vocabulary</i> : Branches of civil law; Legal Remedies in Civil law; f) Grammar Revision: Narrative Past Tenses & the Sequence of Tenses ; g) <i>Case study: Custody case</i> ; <i>Legal skills</i> : Legal Research, Analysis and Reasoning; | |
| II | 8 | Unit 2: CIVIL PROCEDURE a) <i>Speaking/Reading</i> : Pre-Trial Proceedings; <i>Case Study</i> (<i>Parker vs Davis</i>) b) <i>Speaking</i> : Gathering Information; Civil Action; <i>Lg. focus</i> : Collocations with Prepositions c) <i>Legal documents</i> : Civil Complaint, Summons, Answer and Counterclaim d) <i>Legal skills</i> : Complaint Analysis, Degrees of liability; e) <i>Grammar: Adverbial Clauses</i> (Time, Place, Reason, Result, Cause/Effect and Contrast) f) <i>Listening</i> : Pre-trial Discovery; <i>Chart</i> : Civil Procedure; Civil Trial; g) <i>Lg. function</i> : Asking Indirect Questions; | |

| | | |
|--------------|----|--|
| III | 9 | h) Post-trial proceedings: Appeals; <i>Lg. focus</i> : Word Building |
| | | i) <i>Project/Mock trial</i> : Case study & Mock Trial: Mc Donald Case Client interview; Gathering information; Preparing arguments, statements & witnesses |
| | | Unit 3: TORT LAW |
| | | a) <i>Speaking</i> : Talking about Present and Past Rights, Duties and Responsibilities |
| | | b) <i>Listening/Reading</i> : Torts in the News |
| | | c) <i>Legal terminology</i> : Basic tort law terminology; <i>Definitions</i> : Types of torts; |
| | | d) <i>Word Building</i> : Adjective-forming Suffixes |
| IV | 10 | e) <i>Case study</i> : Negligence (DJ case), Exploring legal provisions & Standards of Proof; <i>Writing</i> : Exploring judicial decisions |
| | | f) <i>Grammar</i> : Modal verbs + Perfect Infinitive ; |
| | | g) <i>Lg. function</i> : Making Speculations & Hypothesis about the Past; |
| | | h) <i>Problem-solving</i> : Liability in Torts; <i>Case study</i> (Jason); |
| | | i) <i>Case study</i> : Malpractice; <i>Legal Correspondence</i> : Client Letter; <i>Speaking</i> : Legal Advice; |
| May I | 11 | Unit 4: FAMILY LAW |
| | | a) <i>Lg. focus</i> : Family relations; Areas of family law; |
| | | b) <i>Revision</i> : Gender of Nouns; Possessive Case ; |
| | | c) <i>Speaking/ Reading</i> : Marriage in UK (& related legal terminology); |
| | | d) <i>Listening</i> : Termination of Marriage UK; <i>Word Building</i> : Negative Prefixes |
| | | e) <i>Case study</i> : Reconciliation or Divorce (Maria's case); |
| | | f) <i>Revision</i> : Personal Pronouns, Possessive Adjectives/ Pronouns, Reflexive Pronouns ; |
| | | g) <i>Grammar Revision</i> : Narrative tenses & Sequence of tenses |
| | | h) <i>Word Building</i> : Noun-forming Suffixes; Children in Family law, Court orders; |
| | | j) <i>Writing</i> : Legal Correspondence (proposing settlement); |
| II | 12 | i) <i>Grammar</i> : Conditionals (Type 2 & 3) ; |
| | | j) <i>Lg. function</i> : Regrets, Assumptions and Conclusions about the Past |
| | | Unit 5: SUCCESSION LAW |
| | | a) <i>Legal terminology</i> : Basic succession law terms; Lines of Descent |
| | | b) <i>Listening</i> : Testate and Intestate Succession; case for discussion: |
| | | c) <i>Case Study</i> : Intestate Succession (<i>Hamilton</i>); analysis & property distribution |
| | | d) <i>Reading</i> : Testate Succession in the UK; <i>Collocations & Synonyms</i> : A Valid Wills |
| | | e) <i>Legal document</i> : the Last Will and Testament |
| III | 13 | f) <i>Lg focus</i> : Confusing Language of Wills |
| | | g) Grammar: The Infinitives (Active/Passive), The Perfect Infinitive |
| | | h) <i>Writing</i> : Legal Correspondence: Letters to institutions |
| | | i) <i>Mock Test</i> |
| IV | 14 | TEST 2 |
| V | 15 | <i>Project: Mock Trial</i> (Role play/Simulation): Mc Donald Case |
| | | Opening Statements; Witness examination, Closing Arguments; Jury deliberation, Court decision |

Predmetni nastavnik: Gordana Ignjatović

KONTROLA KVALITETA

Kontrola kvaliteta nastave obezbediće se kroz:

- 1) institucionalnu studentsku evaluaciju na kraju semestra putem evaluacionog upitnika
- 2) institucionalnu analizu plana rada
- 3) institucionalnu analizu ispitnih rezultata
- 4) anketiranje studenata od strane nastavnika (analiza potreba, evaluacija nastavnog procesa) i praćenje rezultata rada sa testova, kolokvijuma i predispitnih aktivnosti.

Predispitne i ispitne obaveze studenata:

Prema novom Nastavnom planu i programu (2013), **završni ispit iz izbornog predmeta Engleski jezik pravne struke 1 polaže se nakon odslušanog 6. semestra na III godini studija.**

U cilju savladavanja nastavnog programa, student mora da ispuni predispitne i ispitne obaveze.

PREDISBITNE OBAVEZE

Ispunjavanjem predispitnih obaveza, student stiče pravo da pristupi završnom ispitu. Radi prevazilaženja eventualnih teškoća u nastavnom procesu, studentima se nude 3 mogućnosti za ispunjavanje predispitnih i ispitnih nastavnih obaveza.

A) KONTINUIRANA EVALUACIJA

| ENGLESKI JEZIK STRUKE | | | | | | UKUPNO poena | | Broj poena i konačna ocena | |
|----------------------------------|-------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------------------|-------|
| A) KONTINUIRANA EVALUACIJA | | | | | | | | | |
| ENGLESKI JEZIK 1 | 7. semestar | | | | | Max | Min | Poena | Ocena |
| 1. Predispitne obaveze | Max | Min | 2. USMENI | Max | Min | | | | |
| a) pohađanje nastave i aktivnost | 10 | 5 | 1. <i>Govorna vezba (pair)</i> | 10 | 5 | | | 100 – 91 = | 10 |
| b) Govorna/pisana vezba | 10 | 5 | 2. <i>Case study</i> | 10 | 5 | | | 90 – 81 = | 9 |
| c) Test 1 (2.ned. aprila) | 25 | 12,5 | 3. <i>Discussion Topic</i> | 10 | 5 | | | 80 – 71 = | 8 |
| e) Test 2 (4.ned. maja) | 25 | 12,5 | Ukupno | 30 | 15 | | | 70 – 61 = | 7 |
| Ukupno | 70 | 35 | | | | 70 | 35 | 60 – 50 = | 6 |
| | | | | | | 30 | 15 | 49 i manje | 5 |
| | | | | | | 100 | 50 | | |

Napomena:

1. Predispitne obaveze:

- Student mora odraditi sve predispitne aktivnosti i osvojiti neophodan minimalni broj poena u okviru svake aktivnosti. Student mora poštovati date rokove za dostavljanje pisanih radova i izradu testova.
- U okviru presipitnih aktivnosti, student može osvojiti najviše 70 poena. Da bi pristupio završnom ispitu, student mora osvojiti minimum 35 poena.
- Na osnovu podataka iz jedinstvene evidencije o vrednovanju svih oblika angažovanja studenta, ukupan broj poena koje je student osvojio ispunjavanjem predispitnih obaveza saopštava se na kraju semestra (nakon objavljivanja rezultata semestralnog testa). Rezultati se upisuju u indeks na kraju semestra.
- Ukoliko je nezadovoljan ocenom dobijenom u toku nastavnog procesa, student ima pravo da pristupanjem celom završnom ispitu (pismeni i usmeni) eventualno popravi finalnu ocenu.

2. Ispitne obaveze:

- Student koji ispuni sve predispitne obaveze i položi oba testa **oslobadja se pisanog dela završnog ispita**, i pristupa usmenom delu završnog ispita.
- Konačna ocena zavisi od broja poena koji je student ostvario ispunjavanjem predispitnih i ispitnih aktivnosti. Poeni sa predispitnih aktivnosti se objedinjuju sa poenima na usmenom delu završnog ispita.

B) PERIODIČNA EVALUACIJA

Student koji je položio je **oba testa** i osvojio **minimum 30 poena** na predispitnim aktivnostima, oslobađa se pisanog dela završnog ispita i pristupa celom usmenom delu završnog ispita.

| 1. PREDISBITNE OBAVEZE | | Max | Min | NB: |
|--|---------------------|------------|-----------|---|
| a) Test 1 | | 20 | 10 | - student se oslobodja pisanog dela ispita i izlazi na ceo usmeni - govorna vežba na pravnu temu po izboru stud. |
| b) Test 2 | | 30 | 15 | |
| c) Obavezna govorna vežba (ili ostale predispitne aktivnosti) | Ukupno: | 60 | 30 | |
| 2. ISPITNE OBAVEZE: | | | | Broj poena i finalna ocena |
| | USMENI: | | | 100 – 91 = 10 |
| | a) Introduction | 10 | 5 | 90 – 81 = 9 |
| | b) Teaching Unit | 10 | 5 | 80 – 71 = 8 |
| | c) Case analysis | 10 | 5 | 70 – 61 = 7 |
| | d) Discussion topic | 10 | 5 | 60 – 50 = 6 |
| | Ukupno: | 40 | 20 | 49 i manje 5 |
| UKUPNO: | | 100 | 50 | |

C) MINIMUM ZA PRISTUP ZAVRŠNOM ISPITU

Student koji nije redovno pohađao nastavu je u obavezi da obezbedi minimum poena u okviru predispitnih obaveza. Student je dužan da položi **Test 1**, i osvoji najmanje **15 poena**, čime stiče mogućnost pristupa završnom ispitu koji se sastoji iz pismenog i usmenog dela, i pokriva celokupno gradivo obradjeno u toku smestra.

| 1. PREDISBITNE OBAVEZE | | Max | Min | |
|---|---|------------|-----------|--|
| a) Test 1 | | 20 | 10 | - Student radi završni test i pristupa usmenom deo završnog ispita (ukoliko je osvojio potreban minimalan broj poena na pismenom) - pisana vežba se radi u prisustvu nastavnika |
| b) Obavezna pisana vežba Ili ostale predispitne aktivnosti | | 10 | 5 | |
| | Ukupno: | 30 | 15 | |
| 2. ISPITNE OBAVEZE | | | | Broj poena i finalna ocena |
| a) PISMENI (Final Test) | a) Legal Terminology 10 p b) Grammar 15 p c) Reading 15p | 40 | 20 | 100 – 91 = 10 |
| | | | | 90 – 81 = 9 |
| | | | | 80 – 71 = 8 |
| b) USMENI (Oral Exam) | a) Teaching Unit 10p b) Case analysis 10p c) Discussion topic 10p | 30 | 15 | 70 – 61 = 7 |
| | | | | 60 – 50 = 6 |
| | Ukupno: | 70 | 35 | 49 i manje 5 |
| UKUPNO: | | 100 | 50 | |

Osnovi i merila za vrednovanje i ocenjivanje rada i postignuća studenata:

PREDISPITNE OBAVEZE (po semestru)

1. Pohadjanje nastave

a) Redovno pohadjanje nastave (0 – 5 poena)

Ocenjuje se: Redovno prisustvovanje nastave (predavanja i vežbe) u skladu sa datom tabelom.

| . Pohadjanje nastave: Max: 100% Min: 40 % | Broj poena | Ukupno: 15 nedelja x 3 časa = 45 časova po semestru |
|---|-------------|--|
| Pohadjanje nastave i odsustvovanje | Broj poena | |
| 15-14x (1 – 2 nedolaska = -6 č.) | = 5 poena | Napomene: |
| 13-12x (3-4 nedolaska = 7-12č) | = 4 poena | 1. Kašnjenje na nastavu : 3 kašnjenja – 1 poen manje |
| 11-10x (5-6 nedolazaka = 13-18č)- | = 3 poena | 2. Opravdano odsustvo: (max: 3 puta po semestru) |
| 9 -8x (7-8 nedolazaka = 19-24č) | = 2 poena | (bolest, viša sila, angažovanje na drugoj fakultetskoj aktivnosti) |
| 7-6 x (9-10 nedolazaka = 25-30č) | = 1 poen | |
| 5 x (11 nedolazaka = 31-33č) | = 0,5 poena | |
| 4,3,2, 1x | = 0 poena | |

NAPOMENE: Poeni se **ne upisuju** ukoliko student ima manje od 5 dolazaka (tj. manje od 15 časova prisustva nastavi) od ukupnog fonda časova. Ukoliko je odsustvo opravdano (usled bolesti, vanredne okolnosti, ili angaživanja na drugoj fakultetskoj aktivnosti), tolerancija je 3 puta po semestru. Kašnjenje na časove se ne preporučuje (tolerancija 5 min) ali ako se ustanovi kao redovna pojava, smanjuje se broj poena (3 kašnjenja = 1 poen manje).

b) Opšta aktivnost i Učešće u govornim vežbama: timski/grupni/individualni rad (0-5 poena)

Ocenjuje se: opšti utisak o aktivnosti na času: zainteresovanost za rad, učešće u postavljenim nastavnim zadacima, stepen angažovanosti, radna disciplina, poštovanje pravila komunikacije, odnos prema drugima i timskom radu, odgovori na postavljena pitanja, postavljanje pitanja, davanje primera, ažurnost u izradi domaćih zadataka, popunjavanje upitnika (needs analysis i course evaluation), itd.

Govorne vežbe bazirane su na obrađenim temama, zadacima ili problemima, gde student treba da obrazloži svoje mišljenje, analizira slučaj, predloži rešenje ili reši problem. Govorne vežbe obuhvataju učešće u diskusiji, prezentaciji, timskom rešavanju problema, igranju uloga, simulaciji sudjenja.

Ocenjuje se: adekvatna priprema za govornu vežbu (izrada nacrt/drafta, sinopsisa, način prikupljanja, analize i izlaganja podataka); sadržina, organizacija i efikasnost izlaganja (prezentacije ili argumentacije), korektna upotreba opšte i stručne terminologije, jezičkih struktura; korišćenje literature i drugih izvora informacija; postignuti cilj i uticaj na publiku; itd. **Ima se u vidu:** poštovanje pravila ponašanja i komunikacije, odnos prema timskom radu i članovima tima; stepen angažovanosti, zalaganja, učešća i interesovanja za organizaciju rada; verbalni i neverbalni jezik izlaganja, kreativnost, stil i način izlaganja; odnos i komunikacija sa publikom, itd.

NAPOMENE: U okviru timskih govornih vežbi, student je deo grupe i odgovoran je prema drugim članovima tima. Ukoliko član tima nije prisutan iz opravdanih razloga, mora na vreme obavestiti članove tima, dogovoriti zamenu i o tome obavestiti nastavnika. Svako neopravdano odsustvo predstavlja miniranje rada celog tima, pa student automatski ne dobija prolaznu ocenu za ovu aktivnost.

2. Usmena i pisana komunikacija: (0-10 poena)

a) Prezentacija ili timski projekat- individualni ili timski rad (0-5 poena)

Prezentacija je oblik individualne ili grupne usmene govorne vežbe na temu po sopstvenom izboru studenta. Po izboru **teme** za prezentaciju, student pristupa prikupljanju podataka i organizuje strukturu prezentacije, uz upotrebu audio-vizuelnih sredstava (PowerPoint ili sličnih alata). Prezentacija mora da sadrži: a) **Ime i prezime studenta i broj indeksa;** b) **Naziv teme;** c) **Cilj i kratak izvod/plan prezentacije,** d) **Uvod-razradu-zaključak,** d) **Bibliografija:** korišćena literatura ili elektronski izvori informacija (do 5 izvora).

NAPOMENA: Nacrt prezentacije dostavlja se nastavniku **u elektronskoj formi** (na priloženi e-mail) u toku semestra, a najkasnije do dogovorenog roka. Radovi dostavljeni posle tog roka neće biti uzeti u obzir.

Ocenjuje se: adekvatna priprema za govornu vežbu (izrada prezentacije, način prikupljanja, analize i izlaganja podataka); sadržina, organizacija i efikasnost izlaganja (prezentacije ili argumentacije), korektna upotreba opšte i stručne terminologije, jezičkih struktura; korišćenje literature i drugih izvora informacija; verbalni i neverbalni jezik izlaganja, stil i način izlaganja; upotreba audio-vizuelnih sredstava; originalnost pristupa; odnos i komunikacija sa publikom, postignuti cilj i uticaj na publiku; itd.

b) Pisani sastav -individualni rad - (0-5 poena)

Pisani sastav baziran je na temama koje se obrađuju u toku nastave ili temi po sopstvenom izboru studenta. Po izboru **teme**, student pristupa prikupljanju podataka i organizuje strukturu rada, koji mora da sadrži: a) **Ime i prezime studenta i broj indeksa;** b) **Naziv teme;** c) **Draft** – skicu/radni nacrt pisanog rada (sa ključnim argumentima); d) **Tekst rada** (sastav/izveštaj/pregled) **do 500 reči** (A4 stranica); e) **ključne reči** (3 do 5 reči); f) **Bibliografija:** korišćena literatura ili elektronski izvori (do 5 izvora): knjige, veb-sajtovi, itd.

Ocenjuje se: metodologija rada, prikupljanja i analize i izlaganja podataka; sadržaj, organizacija, raznovrsnost vokabulara i adekvatna upotreba leksike, semantičkih i gramatičkih struktura; adekvatnost odgovora na temu, korektna upotreba jezika i stručne terminologije; korišćenje literature, citiranje izvora, jezik i stil, efikasnost izlaganja (adekvatan ton, forma i stil), i uticaj na čitaoca.

NAPOMENA: Pisani rad se dostavlja nastavniku **u elektronskoj formi** (na priloženi e-mail) u toku semestra, a najkasnije do dogovorenog roka. Radovi dostavljeni posle tog roka neće biti uzeti u obzir.

3. Testovi i Kolokvijumi: Test 1 (max 20/min10p); **Test 2 :** (max 30/min 15 p)

Student ima pravo da dva puta u toku semestra proveri svoje znanje putem testiranja. Svaki test sastoji se iz **3 dela: pravna terminologija, gramatika, provera veštine čitanja/azumevanja teksta**, koji pokrivaju **gradivo obrađeno u prethodnom nastavnom periodu**. Svi testovi su bodovani, a odgovori nose određeni broj poena (0,5 ili 0,25). Student je položio test ukoliko je osvojio **50 %** od maksimalnog broja bodova.

Ocenjuje se: broj tačnih odgovora (greške u pisanju se sankcionisu sa 0,25poena, a gramatičke greške sa 0,5 poena).

| TESTOVI | | Max | Min | Skala za ocenjivanje: T1 + T2 |
|---------|--|-----|------|-------------------------------|
| 1 | Test 1 (u toku 2. semestra) | 25 | 12,5 | 25, 24, 23 = 10 (deset) |
| 2. | Test 2 – Kolokvijum (na kraju 2. semestra) | 25 | 12,5 | 23, 22, 21 = 9 |
| NB | Testovi obuhvataju: | | | 20, 19, 18 = 8 |
| | a) Legal Terminology | | | 17, 16, 15 = 7 |
| | b) Grammmar | | | 14, 13, 12 = 6 |
| | c) Reading Comprehension | | | |

NAPOMENE: Ukoliko student koji je redovno pohađao nastavu ne može iz opravdanih razloga da pristupi testu u datom terminu, u dogovoru sa nastavnikom ima **1 mogućnost** naknadne izrade testa. Ukoliko student nije položio semestralni test, ima **1 popravni termin** da ponovo radi test i eventualno koriguje ocenu tj. broj poena na testu.

ISPITNE OBAVEZE

Prema novom Nastavnom planu i programu (2013), **završni ispit iz engleskog jezika pravne struke polaže se nakon odslušanog 2. semestra II godine studija**. Studentima stoji na raspolaganju nekoliko opcija u pogledu evaluacije znanja i veština.

A) Studenti koji odaberu kontinuitanu evaluaciju, i osvoje minimalni broj poena (35) u okviru predispitnih obaveza, oslobađaju se polaganja pisanog dela završnog ispita i pristupaju usmenom ispitu. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario najmanje 35 poena ispunjavanjem predispitnih obaveza i najmanje 15 poena na usmenom završnom ispitu (ukupno 50 poena).

B) Studenti koji pristupe periodičnoj evaluaciji, i osvoje minimalni broj poena (30) u okviru predispitnih obaveza, oslobađaju se pisanog dela završnog ispita, ali pristupaju celom usmenom delu završnog ispita..

C) Studenti koji zadovolje minimum uslova za pristup završnom ispitu, i osvoje minimalni broj poena (15 poena), imaju obavezu da pristupe celom završnom ispitu koji obuhvata pismeni i usmeni deo i pokriva celokupno gradivo obrađeno u toku semestra.

Ocenjivanje ukupnih rezultata rada

Konačna ocena zavisi od ukupnog broja poena ostvarenih ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Maksimalni broj poena koje student može ostvariti je 100 poena. Student je savladao nastavnu materiju ako je ostvario **najmanje 50 poena** ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Konačna ocena izražava se ocenom od 6 -10 na osnovu ukupnog broja poena koje je student ostvario ispunjavanjem predispitnih i ispitnih obaveza.

| ENGLSKI JEZIK PRAVNE STRUKE 1 | Kontinuirana evaluacija | | Periodična evaluacija | | Minimum zahteva | | Broj poena | Ocena |
|----------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|-----|------------|------------|
| | Max | Min | Max | Min | Max | Min | | |
| 7. semestar | | | | | | | 100 – 91= | 10 (deset) |
| 1. Presipitne obaveze | 70 | 35p | 60 | 30p | 30 | 15p | 90 - 81 = | 9 (devet) |
| 2. Ispitne obaveze | 30 | 15 | 40 | 20p | 70 | 35 | 80 – 71= | 8 (osam) |
| UKUPNO: | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 70 – 61 = | 7 (sedam) |
| | | | | | | | 60 – 50 = | 6 (šest) |
| | | | | | | | 49 i manje | 5 (pet) |

Predmetni nastavnik: Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika

Konsultacije: Ponedeljak 10.00 - 12.00

Kontakt informacije: Kabinet br. 15 na IV spratu
Telefon: 018/500-271
E-mail: goga@prafak.ni.ac.rs

| 1. Units: | and/or Presentation |
|--|---|
| <p><i>Legal English Files 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criminal Law 2. Police Powers 3. Criminal Procedure 4. Criminal Liability and Defences <p><i>Legal English Files 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Civil Law and Civil Liability 6. Civil Procedure 7. Appellate Procedure 8. Tort Law and Liability 9. Family Law 10. Succession Law | <p>A) 5-10 min presentation on a legal topic/issue/case of student's choice</p> <p>B) 5-min Q& A peer-response (<i>agree/disagree, comment</i>) pair/group discussion</p> |
| 2.Cases : | 3. Discussion Topics |
| <p><i>Legal English Files 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. p. 113 Rogers case 2. p. 125 Joe Nixon case 3. p. 134 Woodward case 4. p. 142 Ann Morrison case 5. p. 145 Bigger Thomas case 6. p. 148 Cybercrime <p><i>Legal English Files 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. p. 13 Parker/Davis case 8. p. 23. McDonald Coffee case 9. p. 28 DJ Case 10. p. 32 Jason Donovan case 11. p. 33. Medical negligence case 12. p. 40 Hajimilitis case 13. p. 44 Sally Solomon case 14. p. 52 Hamilton estate case 15. p.59/60 White v. Jones <p>+ other Criminal/Civil law cases</p> | <p style="text-align: center;"><i>(Opinion and Arguments)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human Rights and Legal Standards in Criminal Procedure 2. Criminal and Civil Court Proceedings in Serbia 3. Police force or Police service? 4. Treatment of Criminal Offenders in my country 5. Juvenile Delinquency and treatment of juvenile offenders 6. Domestic/Family Violence and the victim's rights 7. Gender Issues in criminal and civil proceedings 8. Cybercrime and Internet Piracy 9. Fighting Corruption/ Xenophobia and Hate Speech 10. Legal Standards and Legal Remedies in Civil Procedure 11. Medical Malpractice (in Serbia) 12. Product Liability issues in Serbian legislation 13. Marriage is an outdated institution 14. Homosexual marriages and Child adoption 15. Role of Social Institutions & Services in Family law 16. Prenuptial Agreement 17. Euthanasia and Assisted suicide 18. Abortion: pro life or pro choice 19. Legal issues in Surrogate Motherhood 20. Succession issues in Cyberspace 21. Legal issues in Organ donation and Sale of human organs 22. The right to carry guns: pros and cons 23. Animal Rights: criminal and civil law protection issues 24. Plastic surgery: benefits, threats, and legal issues 25. Legal issues in Human Cloning and Designer Babies 26. Legal issues related to human rights of Homosexuals, Transvestites, Transsexuals |

Predmetni nastavnik: Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika

KONSULTACIJE: ponedjeljak, 10.00 - 12.00

Kontakt informacije: Kabinet br. 15 na IV spratu

Telefon: 018/500-271

E-mail: goga@prafak.ni.ac.rs



ENGLISH LANGUAGE EXAMS AND CERTIFICATES
Internationally Recognized Cambridge Exams

General English

Studenti koji su zainteresovani za usavršavanje opšteg engleskog jezika i polaganje međunarodno priznatih ispita za proveru nivoa znanja imaju na raspolaganju nekoliko opcija.

- FC** (First Certificate In English) *Upper-Intermediate level*
CAE (Certificate in Advanced English) *Advanced level*
CPE (Certificate of Proficiency in English) - *near native level*

Ovi ispiti se polažu isključivo u registrovanim centrima. Više informacija na sledećim sajtovima:

www.cambridgeesol.org/exams.html

www.britishcouncil.org/sr/serbia-exams-general-english-home-2.htm

Academic English

Studentima koji nameravaju da studiraju u inostranstvu potreban je *Academic English*. Međunarodno priznati ispiti za sticanje sertifikata o nivou znanja polažu se isključivo u registrovanim centrima.

- 1) **IELTS** (*International English Language Testing System*);

Više informacija na sledećim sajtovima: www.ielts.org

www.britishcouncil.org/sr/serbia-exams-ielts-exam-info.htm

- 2) **TOEFL** (Test of English as a Foreign Language); www.ets.org/toefl

Legal English

Studenti koji su zainteresovani za dalje usavršavanje engleskog jezika pravne struke (*Legal English*) imaju na raspolaganju nekoliko opcija. U cilju sticanja *međunarodno priznatih sertifikata* iz oblasti ove oblasti, zainteresovani studenti mogu privatno pohađati pripremne kurseve i polagati međunarodno priznate ispite za proveru znanja iz pravnog engleskog jezika. Ovi ispiti se organizuju isključivo u registrovanim centrima.

- 1) **TOLES Examination (Test of Legal English Skills)** na 3 nivoa jezičkih kompetencija (**Foundation, Higher i Advanced**), Više informacija na sledećim sajtu: www.toles.co.uk,

- 2) **Cambridge ILEC Exam (International Legal English Certificate)** na 2 nivoa: **Intermediate i Advanced**): www.cambridgeesol.org/exams/professional-english/ilec.html , www.legalenglishtest.org

Više informacija na sajtovima: www.britishcouncil.rs , www.britishcouncil.org/serbia-exams-ilec-3.htm

Business English

Studenti koji su zainteresovani za dalje usavršavanje poslovnog engleskog jezika (*Business English*) imaju na raspolaganju nekoliko opcija. U cilju sticanja *međunarodno priznatih sertifikata* iz ove oblasti, studenti mogu privatno pohađati pripremne kurseve i polagati međunarodno priznate ispite za proveru znanja iz poslovnog engleskog jezika. Ovi ispiti se organizuju isključivo u registrovanim centrima. Više informacija na www.britishcouncil.rs

- 1) **BEC Exams (Business English Certificate)** na 3 nivoa (**BEC Preliminary, Vantage i Higher**); Više informacija na sajtu: www.cambridgeesol.org/exams/bec.htm

- 2) **BULATS (Business Language Testing Service)**; Više informacija na sajtu: www.cambridgeesol.org/exams/bulats.htm

Predmetni nastavnik: Gordana Ignjatović, prof. engleskog jezika